ORGANIZUJEMY „KIERMASZ KSIĄŻEK IM. DŻEKA FULTONA"

LEKCJA BIBLIOTECZNA

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KIM BYŁ DŻEK FULTON?

Dżek Fulton to główny bohater książki Janusza Korczaka pt. „Bankructwo małego Dżeka".

Akcja książki rozgrywa się w Ameryce, w latach 20. XX wieku. Był to bardzo trudny czas, wiele rodzin nie miało wtedy pieniędzy na zeszyty i podręczniki, a nawet na jedzenie dla dzieci.

Kiedy poznajemy Dżeka, ma on 9 lat i chodzi do 3 klasy. Jest bardzo sumiennym i porządnym chłopcem, który ma smykałkę do handlu. Świetnie liczy, jest obowiązkowy oraz przewidujący. Bardzo chce, aby zauważyła i doceniła go pani nauczycielka. Dlatego zgłasza się do prowadzenia klasowej biblioteczki. Na początku wypożycza koleżankom i kolegom książki, które sami oddali do biblioteczki, oraz te, które już w niej były. Uczniowie nie chcą jednak wypożyczać tych książek, ponieważ wydają im się one nudne. Dżek się nie poddaje i za otrzymanego od dziadka dolara kupuje ciekawsze lektury. Niestety, nie skonsultował tego zakupu z panią nauczycielką, przez co była ona trochę niezadowolona.

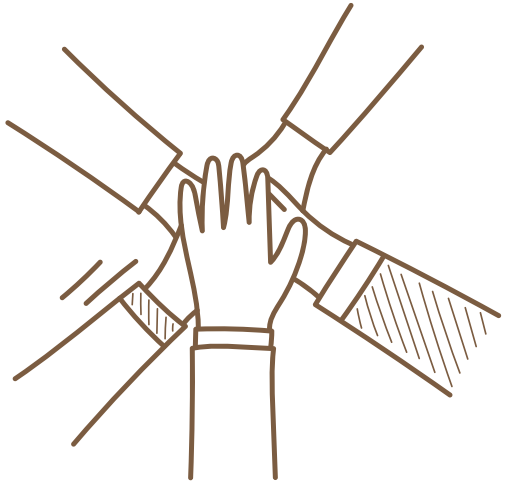


Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JAK DŻEK PROWADZIŁ KOOPERATYWĘ?

Na szczęście pani widziała, że Dżek świetnie sobie radzi jako bibliotekarz, a dzieci dzięki niemu garną się do czytania. Dlatego zaproponowała chłopcu prowadzenie **kooperatywy**. To była bardzo odpowiedzialna sprawa, ale Dżek się zgodził.

Prowadzenie kooperatywy chłopiec rozpoczął od uzyskania pewnej kwoty pieniędzy od kilku uczniów. Gdy wiedział już, jakim budżetem dysponuje, zapytał koleżanki i kolegów, co kupić, co by im się przydało do szkoły lub do zabawy. Następnie kupił te rzeczy u znajomego kupca nieco taniej, a potem sprzedawał uczniom z rabatem. Zarobione w ten sposób pieniądze znowu inwestował w potrzebne rzeczy. Dzięki kooperatywie rodzice dzieci oszczędzali pieniądze, nie musieli się też martwić, że dzieci zapomniały wziąć do szkoły nożyczek lub stalówek do pisania. Te rzeczy były zawsze w klasie i uczniowie mogli je kupić za niewielką kwotę.



Ministerstwo Finansów

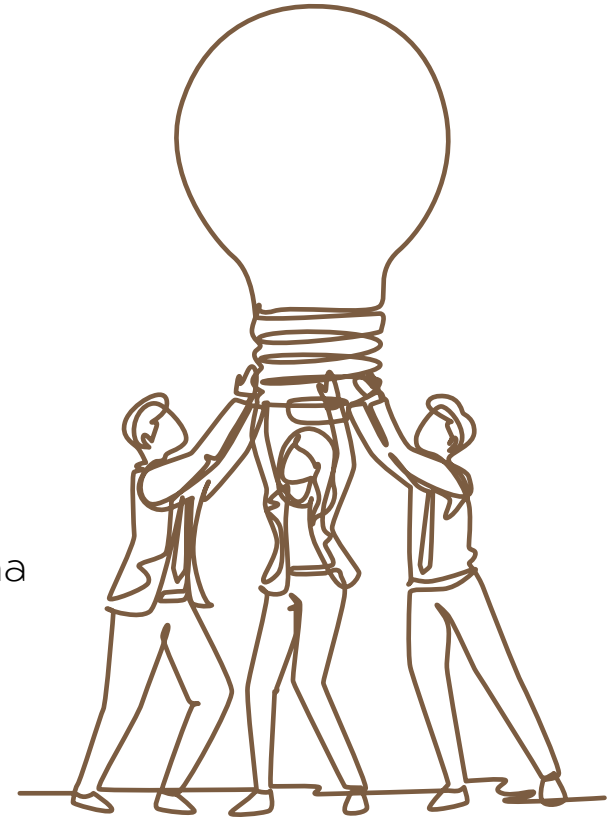
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CO BYŁO BARDZO WAŻNE W PROWADZENIU PRZEZ DŻEKA KOOPERATYWY?

1. Dżek prowadził księgę wpłat i wypłat.
2. Chłopiec brał rachunki na wszystkie kupione towary.
3. Zanim kupił towar, sprawdzał, ile on kosztuje, i starał się negocjować ceny, aby otrzymywać upusty.
4. Dżek utrzymywał porządek w miejscu, w którym znajdowały się kupione rzeczy.
5. Chłopiec radził się w różnych sprawach znajomego sprzedawcy, a także pani i swoich przyjaciół.
6. Dżek nie prowadził kooperatywy sam. Pomagała mu w tym przyjaciółka Nelly.
7. Działalność Dżeka była sprawdzana co pewien czas przez innych uczniów i panią.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZYM JEST SPÓŁDZIELNIA UCZNIOWSKA?

Spółdzielnia uczniowska to organizacja szkolna, prowadzona przez uczniów pod opieką nauczyciela.

1. Członkami spółdzielni uczniowskiej są wyłącznie uczniowie – nauczyciel pełni jedynie rolę opiekuna.
2. Uczniów nie może być mniej niż 5. Założycielami spółdzielni mogą być uczniowie, którzy ukończyli 13. rok życia, natomiast członkami mogą zostać także osoby młodsze – w ich przypadku wymagana jest pisemna zgoda rodziców.
3. Spółdzielnia uczniowska operuje realnymi pieniędzmi, ale jej członkowie nie otrzymują żadnych wynagrodzeń.
4. Każda spółdzielnia musi mieć swój statut, w którym określone są m.in.:
   - cele działalności,
   - zakres działania,
   - sposoby finansowania działalności,
   - sposoby zdobywania funduszy.



5. Dyrektor szkoły wyraża zgodę na działalność spółdzielni, dlatego członkowie – założyciele powinni z nim uzgodnić jej statut.
6. Spółdzielnia uczniowska powinna przygotowywać sprawozdania ze swojej działalności.
7. Spółdzielnia może uzyskać nieodpłatne wsparcie w Fundacji Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZYM JEST SPÓŁDZIELNIA UCZNIOWSKA?

Przykłady działalności spółdzielni uczniowskiej

- Prowadzenie szkolnej kawiarenki.
- Prowadzenie szkolnego sklepiku.
- Organizowanie szkolnych kiermaszów.
- Uprawianie i sprzedaż roślin.
- Prowadzenie szkolnej kasy oszczędności.

Pieniądze na tę działalność pochodzą m.in.:

- z wpisowego i składek członków,
- z dochodów uzyskanych w wyniku działalności spółdzielni,
- z darowizn,
- z dotacji.

Środki pozyskane na działalność spółdzielnia może przeznaczyć na cele określone w jej statucie, np. na:

- dofinansowanie wycieczki szkolnej,
- zakup przyborów szkolnych dla uczniów,
- pomoc finansową dla potrzebujących uczniów.

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

MOJE UWAGI DOTYCZĄCE PROJEKTU

PRACA W GRUPIE

Co mi się podobało	Co można byłoby zmienić

MOJA PRACA

Co mi się udało	Co mi się nie udało	Jakie wystąpiły problemy i jakie znalazło się na nie rozwiązanie

PRACA CAŁEJ KLASY

Co warto zapamiętać na przyszłość	Co koniecznie trzeba zmienić

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

ORGANIZUJEMY „KIERMASZ KSIĄŻEK IM. DŻEKA FULTONA"



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.